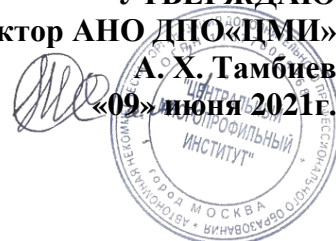


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Гамбиев
«09» июня 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям:
«Диетология», «Гастроэнтерология», «Лечебное дело», «Общая врачебная
практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»,
«Эндокринология»

«Современные аспекты диетологии»
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты диетологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Диетология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты диетологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания диетологической медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах диетологии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты диетологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1076 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34483);

13. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

15. Федерального государственного образовательного стандарта ВО по

специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

16. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

17. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

19. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397);

20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25августа 2014 г. N 1070);

21. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34467);

22. Профессионального стандарта "Врач-эндокринолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50591).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты диетологии» является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на усовершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах диетологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по специальности "диетология";
- Организацию питания в лечебно-профилактическом учреждении;
- Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинко-статистических групп;
- Современные методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса;
- Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет с показаниями и противопоказаниями к их назначению;
- Принципы и методы персонализированной коррекции лечебного рациона;
- Принципы и методы лечебного питания;
- Номенклатуру и состав основных лечебных диет, показания для их назначения;
- Критерии оценки состояния питания здорового и больного человека;

Слушатель должен уметь:

- Применять оптимальные лечебные рационы для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп;
- Обосновывать выбор лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;
- Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, анализировать эффективность лечебного питания;

- Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с показаниями и противопоказаниями;
- Разрабатывать программу предоперационной лечебного питания и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов;
- Составлять лечебные рационы, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет;
- Оценивать трофологический статус и потребность организма в основных макро- и микронутриентах и энергии;
- Назначать и проводить диетотерапию при основных видах патологии;
- Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической работе.

Слушатель должен владеть навыками:

- Методикой составления и назначения основных диет лечебного питания;
- Методикой оценки трофологического статуса человека;
- Методикой оформления документации.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Трудовые функции:

- Проведение работ по организации лечебно-профилактического питания в медицинской организации (А/01.8);
- Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях с целью постановки диагноза (А/02.8);
- Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроль ее эффективности и безопасности (А/03.8);
- Назначение лечебного питания пациентам при оказании паллиативной помощи (А/04.8);
- Контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов (А/05.8);
- Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты диетологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Диетология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Диетология»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация питания в лечебно-профилактическом учреждении	6	6	-	-
2	Диетическое питание при различных заболеваниях	28	28	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты диетологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация питания в лечебно-профилактическом учреждении	6	6	-
1.1.	Организация питания в лечебно-профилактическом учреждении	6	6	-
2.	Диетическое питание при различных заболеваниях	28	28	-
2.1.	Диетическое питание при заболеваниях органов пищеварения	4	4	-
2.2.	Диетическое питание при заболеваниях пищевода	4	4	-
2.3.	Диетическое питание при заболеваниях желудка и 12-типерстной кишки	4	4	-
2.4.	Диетическое питание при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	4	4	-
2.5.	Диетическое питание при заболеваниях эндокринной системы и нарушения обмена веществ	4	4	-
2.6.	Диетическое питание при сахарном диабете	4	4	-
2.7.	Диетическое питание при ожирении	4	4	-
3.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты диетологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация питания в лечебно-профилактическом учреждении	6	1 день цикла
1.1.	Организация питания в лечебно-профилактическом учреждении	6	
2.	Диетическое питание при различных заболеваниях	28	с 2 по 6 день цикла
2.1.	Диетическое питание при заболеваниях органов пищеварения	4	
2.2.	Диетическое питание при заболеваниях пищевода	4	
2.3.	Диетическое питание при заболеваниях желудка и 12-типерстной кишки	4	
2.4.	Диетическое питание при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	4	
2.5.	Диетическое питание при заболеваниях эндокринной системы и нарушения обмена веществ	4	
2.6.	Диетическое питание при сахарном диабете	4	
2.7.	Диетическое питание при ожирении	4	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация питания в лечебно-профилактическом учреждении.

Тема № 1: Организация питания в лечебно-профилактическом учреждении.

Организация питания в лечебно-профилактическом учреждении. Этапы организации системы лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Стандартные диеты, применяемые в ЛПУ в соответствии с Приказом N 330 МЗ РФ. Порядок выбора вида нутритивной поддержки для больных в лечебно-профилактических учреждениях. Показания и сроки проведения нутритивного лечения при различных заболеваниях в клинических отделениях.

Модуль 2. Диетическое питание при различных заболеваниях.

Тема № 2: Диетическое питание при заболеваниях органов пищеварения.

Диетическое питание при заболеваниях органов пищеварения. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях системы пищеварения. Влияние пищевых продуктов на секреторную, моторную функции желудка. Лечебное питание при острых и хронических гастритах.

Тема № 3: Диетическое питание при заболеваниях пищевода.

Лечебное питание при заболеваниях пищевода. Основные принципы построения диеты при заболеваниях пищевода.

Тема № 4: Диетическое питание при заболеваниях желудка и 12-типерстной кишки.

Лечебное питание при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебное питание после резекции желудка. Лечебное питание при заболеваниях кишечника. Лечебное питание при кишечных ферментопатиях.

Тема № 5: Диетическое питание при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Диетотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы.

Тема № 6: Диетическое питание при заболеваниях эндокринной системы и нарушения обмена веществ.

Основные требования к диетотерапии. Особенности лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы. Основные принципы построения диеты при заболеваниях щитовидной и паращитовидной желез. Диетические (лечебные) пищевые продукты, показанные при болезнях щитовидной железы, связанных с йодной недостаточностью.

Тема № 7: Диетическое питание при сахарном диабете.

Основные принципы построения диеты при сахарном диабете 1-го типа. Основные принципы построения диеты при сахарном диабете 2-го типа. Диетические (лечебные) пищевые продукты, показанные при сахарном диабете.

Тема № 8: Диетическое питание при ожирении.

Стандарты лечебного питания больных с ожирением. Основные требования к диетотерапии при ожирении. Основные принципы построения диеты при ожирении. Назначение диетической терапии при ожирении.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко « Ошибки диетологии. Решение трудных проблем в питании здорового больного человека. – Санкт – Петербург.- 2014
2. А. Ю. Барановский, Э. А. Кондрашина, Л. И. Назаренко. «Диетология». Руководство, 3-е переработанное и дополненное. Серия «Спутник врача». - Изд-во «Питер». – 2013.
3. Волкова Роза Диабет в схемах и таблицах. Диетология и не только; АСТ - Москва, 2013. - 320 с.
4. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: руководство для врачей / ред. В. А. Тутельян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.
5. Детское питание: руководство для врачей / под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 952 с.
6. Диетология; Питер - Москва, 2012. – 471 с.
7. Ивашкин В.Т. Гастроэнтерология: национальное рук-во. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2008. – 704 с.
8. Ивашкин, В. Т.: Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Каганов Б. С., Шарафетдинов Х.Х. Лечебное питание при хронических заболеваниях. М.: Эксмо, 2014. – 272 с.
10. Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / ред. Т. Э. Боровик. - М : МИА, 2008. - 608 с.
11. Королёв А.А. Гигиена питания. Руководство для врачей – М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. – 624 с.
12. Лечебное питание. Полный справочник / М.М. Гурвич, Ю.Н. Лященко. – М.: Эксмо, 2009. – 800 с. – (Новейший медицинский справочник).
13. Мухина, Ю. Г.: Гастроэнтерология и питание. – М.: Логосфера, 2014.
14. С. Ю. Калинин, Ю. А. Тишова, И. А. Тюзиков, Л. О. Ворслов. – Ожирение и метаболический синдром.- «Практическая медицина».- 2014.
15. Циммерман, Я. С.: Гастроэнтерология. Руководство. Библиотека врача-специалиста. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
16. Шевченко В.П. Клиническая диетология / под ред. В. Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 254 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Больному с острым гастритом, начиная с шестого дня после отмены индивидуального питания, следует назначить диету:

- 1) 2;
- 2) 5;
- 3) 4;

2. Диета 0б назначается:

- 1) на 1 день;
- 2) на 6 дней;
- 3) на 3 дня;
- 4) на 4 дня;
- 5) на 2 дня;

3. При преобладании желчезастойного синдрома количество растительного жира в рационе:

- 1) увеличивают;
- 2) не меняют;
- 3) уменьшают;
- 4) должно соответствовать физиологической норме;

4. Не является неспецифическим раздражителем из перечисленных продуктов:

- 1) алкоголь;
- 2) горчица;
- 3) острая и соленая пища;
- 4) кефир;
- 5) перец;

5. В состав овощей, рекомендуемых для диеты 5п входит:

- 1) лук;
- 2) морковь;
- 3) белокочанная капуста;
- 4) брюква;

6. Количество жира при диете 5 уменьшают:

- 1) при хроническом холецистите в стадии ремиссии;
- 2) при гипомоторной дискинезии желчного пузыря;
- 3) при упорной стеаторее;

7. В противоязвенную диету можно включить:

- 1) горох;

- 2) неострый сыр;
- 3) заводской творог;
- 4) мясной бульон;

8. Вариант набора блюд и продуктов, отвечающий требованиям диеты №1 протертой, включает:

- 1) салат овощной, слизистый овсяный суп, мясо отварное куском, каша рассыпчатая гречневая, кисель фруктовый;
- 2) сыр неострый тертый, суп слизистый гречневый, котлета мясная жареная безпанировки, процеженный;
- 3) мясной сырок, суп овсяный слизистый, суфле мясное паровое, пюре картофельное, яблочный мусс;
- 4) морковь тертая сырая, суп овощной протертый, курица отварная, рис протертый отварной, самбук;
- 5) сельдь нежирная вымоченная, суп протертый картофельный на курином бульоне, рулет мясной паровой, пюре морковно-свекольное из отварных овощей, снежки.

9. Больной с хроническим энтеритом или хроническим колитом в стадии резкого обострения с профузным поносом должен получать в день углеводов:

- 1) 100 г;
- 2) 250 г;
- 3) 400 г;
- 4) 150 г.

10. Жировой гепатоз не возникает:

- 1) при ожирении;
- 2) при курении;
- 3) при сахарном диабете;
- 4) при злоупотреблении алкоголем;
- 5) при несбалансированном питании.

11. При калькулезном холецистите желтуха бывает:

- 1) печеночная;
- 2) подпеченочная;
- 3) надпеченочная.

12. При хроническом гастрите с секреторной недостаточностью молоко разрешается:

- 1) включать в рацион в чистом виде;
- 2) включать в питание в составе различных блюд (молочная каша, чай с молоком и т.д.);
- 3) запретить в любом виде.

13. При хроническом колите или энтерите диета 2 может быть назначена в стадии:

- 1) затухающего обострения;
- 2) ремиссии;
- 3) резкого обострения.

14. При назначении диеты 5а больному хроническим панкреатитом в стадии обострения необходимо:

- 1) увеличить квоту жира;
- 2) увеличить квоту углеводов;
- 3) увеличить квоту белка.

15. При заболеваниях печени в пищевом рационе содержание белков должно составлять:

- 1) менее 50 г;
- 2) 70-80 г;
- 3) 100-120 г.